



المراجعة النهائية

اللغة العربية

للف الثاني الابتدائي



إعداد / مصطفى الكيلاني

موقع مذكرات جاهزة للطباعة

مراجعة نهائية

◀ من درس (مسابقة القراءة):

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- أ- رفع يده ليشارك في مسابقة القراءة. (رضا - خالد - حازم)
ب- قرأ بهدوء وبصوت ثابت ومرتفع. (حازم - رضا - خالد)
ج- سخر حازم من قراءة رضا في وقت (الفسحة - الطابور - الحصة)

(٢) ضع علامه (√) او (x) امام العبارات التالية:

- أ- أعلنت معلمة الرياضيات عن مسابقة القراءة. ()
ب- ارتبك حازم اثناء القراءة لأنه يفكر في مسابقة الرسم. ()
ج- ضحك الجميع لسخرية حازم من رضا ما عدا خالد. ()
د- ذهب حازم إلى مكتبة المدرسة ليقرأ كتاباً جديداً. ()

◀ القواعد والأساليب:

(١) حدد نوع (اللام) فى الكلمات التالية:

- المهارات: (شمسية - قمرية)
- الطبيب: (شمسية - قمرية)
- الوالد: (شمسية - قمرية)
- التواصل: (شمسية - قمرية)
- المشكلات: (شمسية - قمرية)

◀ من درس (الدب القطبي):

(١) ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات الآتية:

- للدب القطبي فرو رقيق. ()
- يعيش الدب القطبي في بيئة جليدية. ()
- لا يستطيع الدب القطبي التكيف مع بيئته. ()
- لون الدب القطبي أسود كالبيئة التي يعيش فيها. ()

◀ من درس (أنا أستطيع):

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- هل وافق آدم على الاشتراك في المسابقة؟ (نعم - لا)
- لا يريد آدم الاشتراك في المسابقة لأنه (غير واثق من نفسه - لا يحب كرة القدم)
- قال آدم " أنا أستطيع " بعد أن رأى صديقه " زين " (يحرز هدفاً - يأكل طعاماً)
- من قائل هذه العبارة " أنا أستطيع، سأحاول "؟ (آدم - المعلم)

(٢) صل كل جملة بما يناسبها:

أنا أستطيع، سأحاول.

قال المعلم لآدم ليشارك في المسابقة:

للمعلم: لأنه لن يشارك.

اعتذر آدم

كن واثقاً.

نظر آدم

فرأى صديقه يحرز هدفاً.

قال آدم:

◀ القواعد والأساليب:

(١) أكمل مستخدماً حرف عطف مناسب: (و - ف - ثم)

ذهبت أنا امي إلى بيت جدتي، وصلنا أولاً خالتي. لعبت مع أولاد خالتي إلى أن جاء وقت الغداء جلسنا لتناول الطعام معاً.

◀ من درس (توماس إديسون):

(١) أكمل النقط التالية:

- كان " توماس إديسون " تلميذاً، يسأل ويبحث و
- اهتمت بتعليمه.
- اخترع " توماس إديسون "
- أقدر " توماس إديسون " لأنه

(٢) رتب الكلمات الآتية لتكون جملاً مفيدة:

- تلميذاً - إديسون - كان - ذكياً
- مخترعاً - إديسون - أصبح
- أمه - بتعليمه - اهتمت

◀ من درس (خطوات عمل الأرز):

(I) اقرأ الوصفة، ثم أجب:

- غسل الأرز جيداً يكون في (**بداية** - **وسط** - **نهاية**) الوصفة.
- نُحرك الأرز (**قبل** - **بعد** - **أثناء**) إضافة الماء.
- نُضيف إلى الأرز الزبد و (**الملح** - **الفلفل** - **العسل**).
- نضع الأرز في (**كيس** - **اناء** - **كوب**) الطهي.

◀ القواعد والأساليب:

(I) اكمل الجمل بفعل مضارع مناسب: (نستخدم - تُصنع - يتعجب)

- الألوان من مواد طبيعية حتى الآن.
- العالم من بقاء الحضارة المصرية.
- اليوم العديد من الألوان وبدرجات مختلفة.

◀ من درس (ميريت آمون):

(I) اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- كانت رحلة حبيبة في محافظة (**أسوان** - **الأقصر** - **سوهاج**).
- أعجبت حبيبة في هذه الرحلة بـ (**تمثال** - **معبد** - **حديقة**).
- قررت حبيبة نحت مُجسم للأميرة (**نفرتيتي** - **كليوباترا** - **ميريت آمون**).
- صنعت حبيبة التمثال من الأسمنت وعندما جف أصبح لونه (**رمادياً** - **أسود** - **أخضر**).

◀ من درس (الدب القطبي):

(I) أجب عن الاسئلة الآتية:

- أين يعيش الدب القطبي؟

.....

- على أي شيء يتغذى الدب القطبي؟

.....

لمزيد من المذكرات ابحث عن
موقع مذكرات جاهزة للطباعة
www.cryp2day.com

◀ من درس (الحرباء):

(1) اقرأ النص، ثم أجب:

- في صباح يوم (مشمس - مظلم - غائم) كانت السلحفاة تختبئ.
- صعدت الحرباء الشجرة فتحولت إلى اللون (الأحمر - الأخضر - الأزرق).
- كانت السلحفاة تراقب الغابة من بعيد؛ لأنها (تحب الصيد - تخاف من الصيد - تحب حيوانات الغابة).

- تحمي السلحفاة نفسها بأن
- تحمي الحرباء نفسها بأن

◀ من درس (عادات صحية):

(1) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- من أمثلة الفواكه (الخيار - التفاح - الخس)
- من أمثلة الخضروات (البرتقال - الأناناس - الجرجير)
- من أمثلة النشويات (اللحوم - اللبن - الخبز)
- من أمثلة البروتينات (الأرز - الطماطم - اللحوم)

(2) إقرأ الفقرة، ثم أجب:

في غرفته الصغيرة استيقظ فادي الساعة السادسة صباحاً.
فادي: ما أصعب هذا الوقت! لماذا أشعر بألم في جسمي؟

(أ) اين استيقظ " فادي "؟

(ب) متى استيقظ " فادي "؟

(ج) جمع " غرفة " : وجمع " الوقت " :

◀ من درس (توماس إديسون):

(1) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- معنى " مخترعاً " : (ماهرّاً - مبتكراً - تلميذاً)
- مضاد " اهتمت " : (أهملت - كتبت - اعتنت)
- جمع " تلميذ " : (تلميذات - تلاميذ)
- مفرد " مهارات " : (مهارة - ماهر - ماهرة)

◀ من درس (النجوم والكواكب):

(I) ادخل الكلمة المناسبة لتكمل الحديث: (القمر - السحب - الشمس - أدور - كوكب - الإنسان)

أنا السماء تجد عندي النور والدفء، يخرج مني صباحاً،
وينير لك مساءً، وتطل عليك البيضاء.
أنا الأرض جميل حول نفسي، ويعيش على

◀ القواعد والأساليب:

(I) أكمل الجمل التالي مستخدماً (حقيقة ، خيال):

- الظلام مفيد. (.....)
- الطاقة تُغني وتقول نضىء النهار. (.....)
- الشمس أقرب النجوم للأرض. (.....)
- ابو الريحان البيروني هو عالم عربي. (.....)
- تحزن السحابة وتبكي. (.....)
- تستطيع الأشجار الحركة. (.....)
- نتحدث مع الشمس ونلعب. (.....)

(II) ضع علامة الترقيم المناسبة لكل جملة فيما يأتي:

- ☐ متى ستذهب إلى المدرسة
- ☐ ما أجمل الكون
- ☐ ساهر يحب الجلوس في حديقة بيته
- ☐ تستيقظ نور كل يوم بنشاط
- ☐ كيف استقبلت المعلمة نور
- ☐ ماذا تعرف عن القمر
- ☐ كيف ينير القمر
- ☐ يا الهي
- ☐ يقاوم الجسم أى مرض فتعود لك صحتك ☐ وقوتك ☐ وسعادتك
- ☐ تدور الأرض حول نفسها
- ☐ لماذا يكون الليل

لمزيد من المذكرات إبحث عن
موقع مذكرات جاهزة للطباعة
www.cryp2day.com

◀ من درس (بيتنا الجديد):

(١) رتب الكلمات لتكون جملاً مفيدة:

؟ / تحمي / المنجروف / شجرة / كيف / أوراقها

المنجروف / الشمع / الشمس / يحمي / من / نبتة / .

(٢) اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- سيصل وفد (سياحي - سياسي) إلى مرسى علم.

- ذهبنا إلى محمية وادي (النطرون - الجمال).

- أناك (المانجو - المنجروف - الليمون) أتكيف على الجديد.

- جمع كلمة شجرة (أشجار - شجيرة)

◀ من درس (عالم الفلك * البيروني *):

(١) اقرأ النص، ثم أجب:

- يتحدث النص السابق عن العالم (ابن سينا - البيروني - ابن الهيثم).

- كان البيروني شغوفاً بـ (الفلك والجغرافيا - أحوال الناس - وصفات الطعام).

- اكتشف البيروني أن الأرض (تدور حول القمر - تدور حول نفسها - تدور حول الشمس).

- أفضل اكتشاف للبيروني هو ؛ لأن

- أنا شغوف بعلم وأريد أن

(٢) أكمل:

- أبو الريحان البيروني هو عالم

- اكتشف ان الشمس أكبر من

- كان البيروني شديد الحب لعلم

- يتجه المسلمون في صلاتهم ناحية

لمزيد من المذكرات ابحث عن
موقع مذكرات جاهزة للطباعة
www.cryp2day.com

◀ القواعد والأساليب:

(I) اكمل الجمل التالية مستخدماً (الذي - التي):

- رأيت الولد يلعب بالكرة. ← لونه أبيض كالبيئة يعيش فيها.
- أكلت البنت كانت جائعة. ← الدب القطبي يتغذى على اللحوم.
- زارني محمد هو صديقي. ← أحب تساعد امها.
- المهندس هو خطط الشارع. ← الطيبة هي عالجتني.
- فاز استحق. ← أمي شجعتني على الفوز.

◀ من درس (البردي):

(I) ضع علامة (√) أو (×) أمام العبارات الآتية:

- احتفل منير ونيرة بدخول فصل الصيف. ()
- عرفنا شم النسيم من أجدادنا الفراعنة. ()
- توجد على حجر رشيد لغتان قديمتان. ()
- نقش المصريون القدماء عاداتهم على الجدران. ()
- شم النسيم من العادات الحديثة. ()

◀ من درس (آلة الزمن):

(I) اذكر المهنة التي تدل عليها كل عبارة مما يأتي:

- يمد توصيلات المياه و الصرف. ()
- يصنع السرير في ورشته. ()
- يبحث عن العناوين ليوصل الرسائل. ()
- يقوم بدورية وفحص وتأمين للحي. ()

◀ من درس (صديقي):

(I) صل كل كلمة بمعناها :

الحقيقى

الصديق النبيل محبوب.

غنت

الصديق الأصيل يكون مع

صديقه عندما يحتاج إليه.

صاحب الخلق

نشدت هند نشيداً جميلاً في الحفل

◀ القواعد والأساليب:

(I) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- أ- تلميذ. (أنتَ - أنتِ)
 ب- تلميذة. (أنتَ - أنتِ)
 ج- ماهر. (أنتَ - أنتِ)
 د- نشيط. (أنتَ - أنتِ)
 هـ- أُمى الحبيبة. (أنتَ - أنتِ)

لمزيد من المذكرات إبحث عن
 موقع مذكرات جاهزة للطباعة
 www.cryp2day.com

◀ من درس (الالفة):

(١) أكتب لالفة تحث على طلب العلم.

(٢) أكتب لالفة تحث على النظافة.

◀ من درس (الأطعمة السحرية):

(I) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- جمع كلمة " طعام " :
 - مفرد كلمة " أيام " :
 - معنى كلمة " غسل " :
 - مضاد كلمة " سريعاً " :
- (طعم - أطعمة - مطاعم)
 (يوم - يومان - أيام)
 (توظيف - ترتيب - تنظيف)
 (بطيئاً - متحركاً - ثابتاً)

◀ من درس (سر القمر):

(I) اختر الصواب مما بين القوسين:

- يظهر نور القمر من (بعيد ، قريب ، النهار)
- ذهب ساهر إلى (الشمس ، القمر ، البحر)
- القمر جسم (مُعْتَم ، مُضَى ، مشتعل)
- مضاد كلمة " تعجب " (تعود - اندهش - تحير)

◀ القواعد والأساليب:

(I) اكمل كما بالمثل مستخدماً اسم إشارة مناسب: (هذا - هذه)

← هذا ولد	← هذه بنت	← هذا رجل	← هذه امرأة
← سيارة	← سائق	← قطار	← دراجة
← جندي	← درس	← مكتب	← ساعة
← فندق	← طبيبة	← فلاح	← مصباح

◀ من درس (الأطعمة السحرية):

(I) ضع علامة (√) او (×) امام العبارات التالية:

- (أ) لم تلتزم " هند " بغسل أسنانها بعد كل وجبة. ()
- (ب) استيقظت " هند " فوجد سنّها قد سقطت خلال نومها. ()
- (ج) أكلت " هند " بعض من طعامها. ()

(II) اقرأ ثم أجب:

قال سمير: " سأخبرك بسر النمو والنشاط: الحليب، والفاول، والعدس، والبقول، والبيض، واللحوم، والخضروات هي الأطعمة السحرية المفيدة التي أتناولها كل يوم فأتمو، والنوم المبكر أيضاً ضرورى ".

- اذكر أصناف الأطعمة السحرية التي أخبر بها " سمير " " هند " ؟

.....

.....

(نشويات) ، (إناء) ، (مفيد) ، (متوازن) ، (بروتين) ، (ينضج) ، (فيتامين)

اليوم ستعد لي أُمي من حساء الطماطم، والتي تحتوى على ثم تضيف البطاطس، والتي تحتوي على وأخيراً تضيف قطع الدجاج، والتي تحتوي على أحب هذا الحساب؛ لأنه و للجسم، سأنتظر حتى لكي أتناوله. - إستخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

كلمة بها ياء الملكية: اسم إشارة: حرف عطف:
تنويناً بالفتح: مدأً بالياء: والحرف الممدود:
مضاد " أولاً ": جمع " دجاجة ":

◀ من درس (ميريت آمون):

(١) اكمل التالي:

- زارت محافظة سوهاج.
- أعجبت حبيبة بتمثال ميريت آمون ذو اللون
- استخدمت حبيبة لكن كان ناعماً وتفتت بسهولة.
- جربت حبيبة الرمل لكنه عندما جف أصبح لونه
- استخدمت حبيبة الأبيض وكان مناسباً

(٢) ضع علامة (√) أو (×) أمام العبارات الآتية:

- زارت حبيبة محافظة أسوان. ()
- أعجبت حبيبة بتمثال ميريت آمون. ()
- استخدمت حبيبة مواد الرمل و الأسمنت و الجبس الأبيض لصنع المُجسم. ()

◀ القواعد والأساليب:

(I) حدد الفعل فى الجمل التالية: (فعل ماضى - فعل مضارع)

- ذهب كريم إلى سوهاج. (.....)
- يلعب خالد فى النادي. (.....)
- أغسل أسناني قبل النوم. (.....)
- يركب وليد الحافلة كل يوم. (.....)
- نجحت أختي فى الاختبار. (.....)

◀ من درس (صناعة الألوان):

(I) اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- استخدم المصري القديم (سبعة - ثمانية) ألوان.
- استخدم المصري القديم الألوان فى (تزيين - بناء) المعابد.
- يدل اللون الأخضر على (القوة - الشر - الحياة).

(II) ضع الكلمات الآتية فى مكانها المناسب: (جدران - خالدة - زاهية)

- زُرت وادي الملوك بالأقصر، وشاهدت المقابر
- بأجمل الألوان التي ما زالت حتى الآن.

◀ من درس (النجوم والكواكب):

(I) اقرأ النص، ثم أجب:

- تحدث الأبيات فى نشيد " الكواكب " عما يوجد فى (السماء - الحديقة - المنزل)
- النجم كبير (مُظلم - ساطع - صغير)
- جمع كلمة " الكوكب " (الكويكب - الكواكب - الأكواب)
- مفرد كلمة " جبال " (جبل - أجبال - أجبل)
- متى يظهر القمر؟
- ماذا يوجد فى الكوكب؟

لمزيد من المذكرات إبحث عن
موقع مذكرات جاهزة للطباعة
www.cryp2day.com

القواعد والأساليب:

(I) أكمل الجمل كالمثال:

- (.....) - أَيْمَنُ يَسْرَعُ فِي الطَّرِيقِ.
- (.....) - مَا جَدَّ يَهْمَلُ فِي الدَّرْسِ.
- (.....) - رِضَا يَكْذِبُ عَلَى النَّاسِ.
- (.....) - هَدَى تَكْتُبُ عَلَى الْحَائِطِ.
- (.....) - عَمْرُو يَسْبَحُ فِي الْمَاءِ بَعِيداً.

من درس (وصفة عصير الليمون):

(I) رتب خطوات تحضير عصير الليمون:

- (.....) ثم نُضِيفُ الليمون وورق النعناع الأخضر.
- (.....) وأخيراً نُصْفِي الخليط و نسكبه في كوب، و نُزِينُهُ بِشْرِيحَةٍ مِنَ الليمون.
- (.....) نُحْضِرُ الخلاط الكهربائي و نضع الماء و السكر.
- (.....) بعد ذلك نضع مكعبات الثلج و نُشْغِلُ الخلاط ثلاث دقائق.

من درس (عندى موهبة):

(I) ضع الكلمات في مكانها المناسب: (أشاهد - بالعرض - أثناء - يستطيع - التالي)

قالت المعلمة: غداً سنقوم المدرسي. من قراءة النشيد؟
قلت: أنا يا معلمتي أحب أن أقرأ النشيد، و زملائي يعرضون أعمالهم.
في اليوم ذهبت إلى المدرسة، وفي عرضي النشيد وجدت أبي بين الحاضرين.

(II) أجب عن الآتي:

- في بداية القصة كانت سلمى (مسرورة - حزينة) وفي النهاية كانت (سعيدة - نادمة).
- رأت سلمى في السيرك عرض و
- المعلمة اكتشفت موهبة سلمى عندما
- فرحت سلمى بأن عندها موهبة؛ لأن

لمزيد من المذكرات إبحث عن
موقع مذكرات جاهزة للطباعة
www.cryp2day.com

◀ من درس (نموذج دعوة):

(I) أكمل الدعوة التالية:

يَسُرُّ الصَّفُّ الثَّانِي الْإِبْتِدَائِي بِمَدْرَسَةِ أَنْ يَدْعُوَكُمْ إِلَى
الَّذِي سَيُقَامُ فِي يَوْمَ فِي تَمَامِ السَّاعَةِ تَتَّصِمُنُ الْحَفْلَةَ

مع تمنياتنا بقضاء وقت ممتع
تلاميذ الصف الثاني الابتدائي

◀ من درس (البردي):

(I) اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- استخدم الفراعنة نبات (البردي - الفول - القطن) في صناعة الورق.
- نقش المصريون القدماء عاداتهم على (الجدران - الخشب - الطين).
- شم النسيم من العادات (الرومانية - القبطية - المصرية) القديمة.
- جمع كلمة " نسيم " : (نسام - أنسم - نسائم).
- وجدنا حجر رشيد في مدينة (الأقصر - رشيد - أسوان).
- مضاد كلمة " القديمة " : (السابقة - التالية - الحديثة).

◀ القواعد والأساليب:

(I) اختر (الذي - التي) وأكمل النص الآتي:

الجمال يتغذى على العشب له أرجل طويلة.. يتكيف الجمال مع البيئة الصحراوية
يعيش فيها؛ فهو يُخزن الماء في سنمه فوق ظهره، وأرجله الطويلة هي
..... تساعد على الثبات فلا يزلق.

◀ من درس (بيوت الأرناب):

(١) اقرأ درس بيوت الأرناب ثم أكمل التالي:

الشخصيات	الزمان والمكان	البداية	المشكلة	الحل
.....
.....
.....
.....

◀ القواعد والأساليب:

(١) أكمل كالمثال:

صندوق: صندوق

كرة:

مسطرة:

أب:

كتاب:

لعبة:

أم:

(٢) أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب بين القوسين:

- ملك الغابة. (اسم)

- الصدق دائماً. (فعل)

- يجلس الطالب الكرسي. (حرف)

◀ من درس (أريد أن أكون طيباً):

(١) ضع تلك الكلمات في مكانها المناسب: (مثل - التواصل - إنقاذ - تنمية - وظيفته)

عندما أكبر أريد أن أكون سباحاً عمي، علمت من أبي أن

هي الناس من الغرق في البحر.

هذا يحتاج إلى مهارات السباحة و مهارات بالإشارة.

لمزيد من المذكرات ابحث عن
موقع مذكرات جاهزة للطباعة
www.cryp2day.com

القواعد والأساليب:

(I) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- نشرب جميعاً نهر النيل . (ك - ل - فى - من)
- كان سيدنا حمزة الأسد . (من - فى - ك - ل)
- النظافة تبعدنا الأصابة بالأمراض . (فى - عن - من - على)
- نضع القمامة الصناديق . (ب - فى - من - ك)
- اعطت أمي الخبز أخي . (من - فى - ل - على)
- صمنا جميعاً رمضان . (على - من - على - فى)

(II) اكمل كما بالمثل مستخدماً اسم إشارة مناسب: (ذلك - تلك)

ذلك طالب	تلك مدرسة	ذلك مسجد	تلك شجرة
..... سرير نجم قمر شمس
..... سماء كوكب طائرة باخرة

من درس (النور والظلام):

(I) ضع الكلمات الآتية فى مكانها المناسب:

مُعْتَم لَيْلاً بَعِيدٍ أَتَأْمَلُ يَنْعَكِسُ

أحب أن أجلس على النهر أنظر إلى السماء و نور القمر.
الليل ولكن القمر ينير من و نوره على الماء.

من درس (سر القمر):

(I) رتب الكلمات التالية لتكون جملة صحيحة:

- بعيد! - ما - نور - أجمل - القمر - من (.....)
- متأمل - ساهر - ولد (.....)
- النور - الشمس - انعكاس - يأتى - أشعة - من (.....)
- كل - هكذا - أنير - ليلة (.....)